

การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงานฯ
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา

ความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

การพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องของทางภาควิชาวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม ได้จัดให้มีการประชุมของกรรมการหลักสูตรฯ ร่วมกับกรรมการพัฒนาฯ จากภาคอุตสาหกรรม และผู้ทรงคุณวุฒิในทุกปี การศึกษา โดยมีการรวบรวมข้อมูลนำเข้าจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียดังต่อไปนี้

ตาราง ๑.๑ ข้อมูลนำเข้าจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญและความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล

ลำดับ	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญ	ข้อมูลนำเข้า	ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล
๑	นักศึกษา	๑. ข้อมูลด้านการพัฒนารายวิชา ๒. ข้อมูลด้านการพัฒนาอาจารย์ ๓. ข้อมูลรายวิชา หรือองค์ความรู้ที่ต้องการเพิ่มเติม	ทุกภาคการศึกษา
๒	คณาจารย์	๑. การปรับปรุงรายละเอียดของวิชา ๒. การพัฒนาการเรียนการสอน ๓. แนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	ทุกภาคการศึกษา
๓	ศิษย์เก่า	๑. ข้อมูลด้านการพัฒนาหลักสูตร ๒. ผลสัมฤทธิ์ของ PLOs ผ่านการประเมินตนเอง ๓. ข้อมูลรายวิชา หรือองค์ความรู้ที่ต้องการเพิ่มเติม	เมื่อจบการศึกษา
๔	ผู้ใช้บัณฑิต	๑. ผลสัมฤทธิ์ของ PLOs ผ่านการประเมินการทำงานของบัณฑิต ๒. ผลสัมฤทธิ์ของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต ๓. คุณลักษณะที่พึงประสงค์หรือองค์ความรู้ที่ต้องการเพิ่มเติม	เมื่อจบการศึกษา
๕	ผู้ทรงคุณวุฒิ และกรรมการจากภาคอุตสาหกรรม	๑. ข้อมูลด้านความต้องการของภาคอุตสาหกรรมในปัจจุบัน และอนาคต	เมื่อมีการจัดประชุมร่วม

	Industrial Advisory Board (IAB)	๒. ความคิดเห็นอื่น ๆ ด้านการพัฒนา/ ปรับปรุงหลักสูตร	
--	---------------------------------	--	--

แบบประเมินรายวิชาและแบบประเมินอาจารย์ผู้สอนถูกจัดเก็บข้อมูลเมื่อจบภาคการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นข้อมูลการสะท้อน เนื้อหารายวิชา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลของคณาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น ๆ ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะรับทราบผลทันทีหลังสิ้นสุดระยะเวลาของการประเมิน เพื่อใช้ในการวางแผนการพัฒนาวิชาต่อไป

แบบสำรวจบัณฑิต ถูกนำมาใช้ในการประเมินทัศนคติต่อวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา/องค์ความรู้ของหลักสูตร และผลสัมฤทธิ์ด้านการตอบสนองความต้องการและทักษะที่ทำนายการทำงาน แบบสำรวจผู้ใช้บัณฑิต ได้รับการออกแบบมาเพื่อพิจารณาว่าบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาจากภาควิชาวิศวกรรมโยธา และสิ่งแวดล้อม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และความรู้ ความสามารถ ทักษะตรงตามข้อกำหนดและความต้องการของงานเพียงใด

ภาควิชาวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม ร่วมกับคณะวิศวกรรมศาสตร์จัดให้มีการทบทวนผลการประเมิน เพื่อวางแผนการปรับปรุงหลักสูตรในประเด็นที่สำคัญ ผ่านความคิดเห็นจากคณะกรรมการจากภาคอุตสาหกรรม (IAB) ผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นประจำทุกปี โดยมีการแสดงผลข้อมูลนำเข้าจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญบางส่วน

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับความต้องการ/ความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
กลุ่ม	ความต้องการ/ความคาดหวัง							
นักศึกษา	๑. ลงฝึกปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการให้นานขึ้นและเพิ่มโอกาสการได้งานทำ	✓	✓	✓		✓	✓	✓
อาจารย์	๑. บัณฑิตมีความรู้และประสบการณ์ที่สามารถนำไปใช้ได้จริงและเกิดประโยชน์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	๒. เพิ่มการทำ project เกี่ยวข้องกับรายวิชาและงานด้านวิศวกรรม เพื่อพัฒนาทักษะในการทำงานจริงแทนการสอบ	✓	✓	✓				✓

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
กลุ่ม	ความต้องการ/ความคาดหวัง							
ศิษย์เก่า	๑. ต้องการให้นักศึกษามี Skills ด้านโปรแกรมหรือเทคโนโลยีที่ใช้ในงานด้านวิศวกรรมโยธา	✓	✓			✓	✓	✓
	๒. ให้นักศึกษามี Soft Skills มีทัศนคติที่พร้อมกับการปฏิบัติงานจริง มีความอดทน จริงจัง และมีความรับผิดชอบสูง	✓	✓				✓	✓
ผู้ใช้บัณฑิต	๑. ต้องการให้นักศึกษามีทักษะและประสบการณ์จากหน่วยงานจริง โดยการทำสหกิจ หรือฝึกงานที่นานขึ้นมากกว่า 2 เดือน	✓					✓	✓
	๒. ให้นักศึกษามี Soft Skills มีทัศนคติที่พร้อมกับการปฏิบัติงานจริง มีความอดทน จริงจัง และมีความรับผิดชอบสูง			✓	✓	✓		