

อภิธานศัพท์

คำศัพท์	คำอธิบาย
บัณฑิตตาม คุณลักษณะที่พึง ประสงค์และมุ่งสู่ ระดับสากล	กรอบคุณสมบัติของนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ที่นักศึกษาควรทราบ ระลึก และ หมั่นปฏิบัติอยู่เสมอ โดยสอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยมหิดล “เป็นคนดี มีปัญญา นำพาสุข” และค่านิยมองค์กร (Core values) มหาวิทยาลัยมหิดล M = Mastery เป็นผู้ฉลาดรอบรู้ A = Altruism ไม่เห็นแก่ตัว ทำประโยชน์แก่ผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน H = Harmony มีความเป็นเอกภาพ ประสานเป็นหนึ่งเดียว I = Integrity มีความซื่อสัตย์ มั่นคงในคุณธรรม D = Determination มีความมุ่งมั่น ตั้งใจ มุมานะ O = Originality มีความคิดริเริ่ม แปลกใหม่ ไม่เหมือนใคร L = Leadership มีความเป็นผู้นำ
e-Learning	การเรียนการสอนในลักษณะหรือรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง โดยอาจมีการจัดทำสื่อการเรียนรู้เพื่อถ่ายทอด เนื้อหาผ่านทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น ซีดีรอม เครื่องข่ายอินเทอร์เน็ต อินทราเน็ต ทางสัญญาณโทรศัพท์ สัญญาณโทรศัพท์ หรือสัญญาณดาวเทียม (Satellite) ฯลฯ เป็นต้น
สื่อการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้ (Learning Media) ทุกสิ่งทุกอย่างรอบตัวผู้เรียนที่ช่วยผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ไม่ว่าจะเป็นวัสดุ อุปกรณ์ วิธีการ คน สัตว์ สิ่งของ หรือแนวความคิดที่ถ่ายทอดความรู้เพิ่มประสบการณ์ หรือเป็นเครื่องมือที่ กระตุ้นให้เกิดการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร	มาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของเกณฑ์การรับรองวิทยฐานะและมาตรฐานการศึกษา เพื่อให้การบริหารงานด้านวิชาการดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยกำหนดทิศทางและวัตถุประสงค์ หลักสูตร การบริหารกิจการของหลักสูตร การดูแลให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา การประเมินและพัฒนา หลักสูตร การบริหารทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และการ ใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารหลักสูตร

อภิธานศัพท์

คำศัพท์	คำอธิบาย
กรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	กรอบที่แสดงระบบคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษาของประเทศ ซึ่งประกอบด้วย ระดับคุณวุฒิ การแบ่งสาขาวิชา ความเชื่อมโยงต่อเนื่องจากคุณวุฒิระดับหนึ่งไปสู่ระดับที่สูงขึ้น มาตรฐานผลการเรียนรู้ของแต่ละระดับคุณวุฒิซึ่งเพิ่มสูงขึ้นตามระดับของคุณวุฒิ ลักษณะของหลักสูตรในแต่ละระดับคุณวุฒิ ปริมาณการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับเวลาที่ต้องใช้ การเปิดโอกาสให้เทียบโอนผลการเรียนรู้จากประสบการณ์ ซึ่งเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งระบบและกลไกที่ให้ความมั่นใจในประสิทธิผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของสถาบันอุดมศึกษาว่าสามารถผลิตบัณฑิตให้บรรลุคุณภาพตามมาตรฐานผลการเรียนรู้
มาตรฐานวิชาชีพ	มาตรฐานที่สถาบันการศึกษาใช้ในการจัดการเรียนการสอนภายใต้เกณฑ์ที่สภาวิชาชีพกำหนด โดยโครงสร้างหลักสูตร จะต้องมียุทธศาสตร์ของวิชาชีพที่สภาวิชาชีพกำหนด เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้วิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ความรู้พื้นฐานทางวิศวกรรม และความรู้เฉพาะทางวิศวกรรมศาสตร์
หลักสูตรสากล	ประมวลประสบการณ์ที่จัดให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ครบถ้วนตามมาตรฐานคุณภาพสากล โดยมีแนวทางในการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุจุดมุ่งหมายทางการศึกษา พัฒนาศักยภาพในหลายด้าน รวมทั้งมีความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร
ประสบการณ์ทาง วิชาการในต่างประเทศ	ความรู้ที่เกิดจากการที่เราได้พบ ได้เห็นสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตจากการไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในต่างประเทศ รวมทั้งประสบการณ์ที่ได้ดำเนินงานด้านการศึกษาในต่างประเทศ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาตนเอง และพัฒนาการเรียนการสอนของสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
การบริการวิชาการ แบบบูรณาการสาขา	การบริการวิชาการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่ดำเนินการโดยมีการรวมกันหรือเชื่อมโยงกันของหลายสาขาวิชา หลายภาควิชา หลายคณะ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เช่น การบริการวิชาการของการออกแบบเครื่องมือแพทย์ โดยร่วมมือกันระหว่างภาควิชาวิศวกรรมชีวการแพทย์ ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ และสมาคมผู้ประกอบการผลิตเครื่องมือแพทย์ เป็นต้น
กิจกรรม Best Practice ในวิชาชีพ	กิจกรรมที่มีความโดดเด่นหรือเป็น Best Practice ในวิชาชีพวิศวกรรมศาสตร์ที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ หรือ มีศูนย์กลางเป็นเลิศด้านต่าง ๆ ทางด้านที่เกี่ยวข้องกับวิศวกรรมศาสตร์ที่ได้รับการรับรองระดับนานาชาติ

อภิธานศัพท์

คำศัพท์	คำอธิบาย
กลุ่มวิจัยที่เข้มแข็ง	- กลุ่มวิจัยที่เข้มแข็ง มีการทำงานเป็นทีม มีโครงสร้างบุคคลที่ชัดเจน มีบุคลากรร่วมดำเนินการอย่างจริงจังในกลุ่มวิจัยเฉพาะทาง และมีความเชื่อมโยงตั้งแต่ระดับนักศึกษาจนถึงระดับนักวิจัยอาวุโส โดยมีบุคลากรที่มีประสบการณ์ในด้านการวิจัยไม่น้อยกว่า 5 ปี เป็นหัวหน้าโครงการ - กลุ่มวิจัยที่เข้มแข็ง มีการจัดทำงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยมีแผนดำเนินงานและแผนงบประมาณรายปีอย่างชัดเจน ซึ่งเป็นแผนงานวิจัยที่พัฒนาอย่างต่อเนื่องและมีผลลัพธ์ที่ต่อยอดแตกออกไปจากเดิมในแต่ละปี และมีจุดเด่น - กลุ่มวิจัยที่เข้มแข็ง มีโครงสร้างกลุ่มวิจัยและเครือข่ายที่เข้มแข็ง สามารถผลิตบัณฑิตศึกษาทุกระดับชั้น รวมทั้งสามารถพัฒนาและสนับสนุนผู้ร่วมทีมในกลุ่มวิจัยให้สามารถสืบทอดงานวิชาการด้านที่เกี่ยวข้องได้ รวมทั้งช่วยพัฒนาให้ทีมมีขีดความสามารถสูงขึ้นได้อย่างต่อเนื่อง มีศักยภาพในการเชื่อมโยงองค์ความรู้ด้านวิชาการเข้ากับภาคการผลิต ซึ่งจะก่อให้เกิดผลงานวิจัยที่เป็นสิทธิบัตร ผลิตภัณฑ์ต้นแบบ ที่สามารถนำไปพัฒนาต่อยอด จนมีศักยภาพเพียงพอที่จะนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ และ/หรือ เชิงสาธารณประโยชน์ได้ - กลุ่มวิจัยที่เข้มแข็ง มีนักศึกษาระดับปริญญาโทหรือปริญญาเอกทำวิทยานิพนธ์ในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง - กลุ่มวิจัยที่เข้มแข็ง มีผลงานทางวิชาการต่อเนื่องทุกปี โดยมีผลงานงานวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติหรือทรัพย์สินทางปัญญาที่เป็นยอมรับของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน - กลุ่มวิจัยที่เข้มแข็ง เป็นส่วนหนึ่งของโครงสร้างของคณะวิศวกรรมศาสตร์
R2R	R2R (Routine to Research) งานประจำสู่งานวิจัย การพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย โดยมีเป้าหมายที่จะนำผลงานวิจัยไปพัฒนางานประจำ สำหรับพนักงานมหาวิทยาลัย สายสนับสนุน ข้าราชการ ตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ประเภททั่วไป รวมถึงลูกจ้างประจำทุกตำแหน่ง
KM	KM (Knowledge Management) การจัดการความรู้ กระบวนการจัดการกับความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ที่มีอยู่ในตัวคนนำมาแสดง แลกเปลี่ยน บันทึกให้บุคคลนั้นทำงานได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว รวมทั้งบุคคลอื่นสามารถศึกษาและเข้าใจความรู้ที่ได้จากการจัดการนั้นมาแล้ว เรียกว่า Explicit Knowledge นำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องรวดเร็วและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น KM จึงเป็นเครื่องมือเพื่อใช้ในการพัฒนาคน พัฒนางาน และพัฒนาองค์กรไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

อภิธานศัพท์

คำศัพท์	คำอธิบาย
CoPs	CoPs (Community of Practices) ชุมชนแนวปฏิบัติ การนำความรู้ที่ใช้ในงานมาแลกเปลี่ยนกันเพื่อต่อยอดความรู้และพัฒนาคุณภาพงานที่ตนเองปฏิบัติอยู่ โดยการรวมกลุ่มเรียกว่า “ชุมชน” โดยมีองค์ประกอบ ดังนี้ 1. โดเมน (Domain) คือ หัวข้อความรู้ เป็นหัวข้อที่กลุ่มหรือชุมชนจะร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน 2. ชุมชน (Community) คือ กลุ่มคนที่สนใจในเรื่องเดียวกัน รวมกลุ่มกันมีผู้ดำเนินการหลัก ผู้บันทึกสมาชิกที่นำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์มาแลกเปลี่ยนกัน 3. แนวปฏิบัติ (Practices) คือ ผลที่ได้จากการแลกเปลี่ยนความรู้เป็นแนวปฏิบัติที่ดีที่สุดในกลุ่ม
CHE-QA online system	CHE-QA online system (Commission on Higher Education Quality Assessment online system) ระบบฐานข้อมูลกลางด้านการประกันคุณภาพ เพื่อใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบายและส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพอุดมศึกษา ตลอดจนอำนวยความสะดวกให้กับสถาบันอุดมศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาผ่านระบบออนไลน์ ตั้งแต่การจัดเก็บข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) เอกสารอ้างอิง การประเมินตนเอง การประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ และการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน โดยมีนโยบายให้สถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งในสังกัดใช้ฐานข้อมูลดังกล่าวในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และจัดส่งรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในผ่านทางระบบออนไลน์และเปิดเผยต่อสาธารณชนตามกฎหมาย
EdPEx	เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEx) ซึ่งเป็นกรอบการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการตามแนวทางของ Malcolm Baldrige National Quality Award : MBNQA ที่เป็นต้นแบบของรางวัลคุณภาพแห่งชาติ (Thailand Quality Award : TQA) เกณฑ์ EdPEx คือกรอบที่ทำให้มอง คิดและบริหารองค์กรในเชิงระบบและช่วยให้เกิดการพัฒนอย่างก้าวกระโดดและยั่งยืน โดยข้อกำหนดต่างๆ ของเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศนั้นสามารถจัดแบ่งออกเป็น 7 หมวดด้วยกัน คือ 1. การนำองค์กร 2. การวางแผนเชิงกลยุทธ์ 3. การมุ่งเน้นลูกค้า 4. การวัด การวิเคราะห์และการจัดการความรู้ 5. การมุ่งเน้นผู้ปฏิบัติงาน 6. การจัดการกระบวนการ 7. ผลลัพธ์ โดยมีคะแนนเต็มจากการประเมิน 1,000 คะแนน

อภิธานศัพท์

คำศัพท์	คำอธิบาย
Visual Identity	เอกลักษณ์องค์กรตามที่มหาวิทยาลัยมหิดลระบุ
Digital Archive	จดหมายเหตุดิจิทัล เป็นการอนุรักษ์และเก็บรักษาสื่อดิจิทัลแบบถาวร