

การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงานฯ

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์

ความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

หลักสูตรให้ความสำคัญกับกระบวนการออกแบบหลักสูตรเพื่อให้กระบวนการผลิตบัณฑิตตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และกำหนดเป็นมาตรฐานผลการเรียนรู้หรือผลการเรียนรู้ที่คาดหวังซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และพันธกิจของคณะวิศวกรรมศาสตร์และมหาวิทยาลัยมหิดล เป็นไปตามความต้องการและความคาดหวังจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม มีกระบวนการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรซึ่งได้กำหนดระยะเวลา ความถี่ของการทบทวนโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มต่างๆ เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยตามวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงไป สอดคล้องกับบริบทนวัตกรรม ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสำคัญ โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจะเป็นวิศวกรที่มีคุณภาพ มีความรู้ ทักษะ และความสามารถในการประกอบอาชีพอย่างสมบูรณ์ เพียงพร้อมด้วยจริยธรรมและคุณธรรมตลอดจนเป็นผู้ที่มีจรรยาบรรณต่อวิชาชีพของตน หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล จึงมีนโยบายในการรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องซึ่งสะท้อนให้เห็นคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และสมรรถนะการทำงานมุ่งความสำเร็จในสาขาวิชาชีพของบัณฑิตซึ่งเป็นที่พึงประสงค์ของตลาดแรงงานในภาคอุตสาหกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการประเมินและรวบรวมผลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสำคัญทุกกลุ่มมีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้ใช้บัณฑิต กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากภาคอุตสาหกรรม ศิษย์เก่า นักศึกษาปัจจุบัน และอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยอาศัยเครื่องมือในการเก็บข้อมูลในรูปแบบต่างๆ ได้แก่ แบบสอบถาม การสัมภาษณ์ การจัดประชุมการประเมินผลหลักสูตร