

การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงานฯ

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ

ความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรประกอบด้วย นักศึกษา ศิษย์เก่า ผู้จ้างบัณฑิต กรรมการอุตสาหกรรม ตลอดจนคณาจารย์ โดยข้อมูลของนักศึกษา ศิษย์เก่า ผู้จ้างบัณฑิต จะได้มาจากแบบสำรวจ สำหรับกรรมการอุตสาหกรรม จะได้ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ โดยคณาจารย์จะนำข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับความต้องการ/ความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
กลุ่ม	ความต้องการ/ความคาดหวัง							
นักศึกษา	๑. อยากให้เพิ่มการปฏิบัติงานให้ห้องปฏิบัติการให้มากขึ้น						✓	
	๒. ลงฝึกปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการให้มากขึ้น	✓	✓			✓	✓	✓
อาจารย์	๑. บัณฑิตมีความรู้และประสบการณ์ที่สามารถนำไปใช้ได้จริงและเกิดประโยชน์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ศิษย์เก่า	๑. ต้องการเห็นหลักสูตรมีการพัฒนาให้ทันสมัย ตามทันเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงสามารถแข่งขันในตลาดงานทั้งในระดับประเทศและนานาชาติ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	๒. เน้นการทำ project ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาเพื่อพัฒนาทักษะในการทำงานแทนการสอบ	✓	✓				✓	✓
ผู้จ้างบัณฑิต	๑. มีการวางแผนอย่างเป็นระบบและปฏิบัติงานได้ตามเป้าหมาย	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	๒. มีความสามารถคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม					✓	✓	