

## การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงานฯ

### หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล

#### ความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

การพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องของทางภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล ได้จัดให้มีการประชุมของกรรมการหลักสูตรฯ ร่วมกับกรรมการพัฒนาฯ จากภาคอุตสาหกรรม และผู้ทรงคุณวุฒิในทุกปีการศึกษา โดยมีการรวบรวมข้อมูลนำเข้าจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียดังต่อไปนี้

#### ตาราง ๑.๑ ข้อมูลนำเข้าจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญและความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล

ลำดับ	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญ	ข้อมูลนำเข้า	ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล
๑	นักศึกษา	๑. ข้อมูลด้านการพัฒนารายวิชา ๒. ข้อมูลด้านการพัฒนาอาจารย์ ๓. ข้อมูลรายวิชา หรือองค์ความรู้ที่ต้องการเพิ่มเติม	ทุกภาคการศึกษา ผ่านระบบประเมิน
๒	คณาจารย์	๑. การปรับปรุงรายละเอียดของวิชา ๒. การพัฒนาการเรียนการสอน ๓. แนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	ทุกภาคการศึกษา ผ่านรายงานผลการเรียนการสอน
๓	ศิษย์เก่า	๑. ข้อมูลด้านการพัฒนาหลักสูตร ๒. ผลสัมฤทธิ์ของ PLOs ผ่านการประเมินตนเอง ๓. ข้อมูลรายวิชา หรือองค์ความรู้ที่ต้องการเพิ่มเติม	เมื่อจบการศึกษา ผ่าน Exit Survey
๔	ผู้ใช้บัณฑิต	๑. ผลสัมฤทธิ์ของ PLOs ผ่านการประเมินการทำงานของบัณฑิต ๒. ผลสัมฤทธิ์ของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต ๓. คุณลักษณะที่พึงประสงค์หรือองค์ความรู้ที่ต้องการเพิ่มเติม	เมื่อจบการศึกษา ผ่านแบบสำรวจผู้ใช้บัณฑิต
๕	ผู้ทรงคุณวุฒิ และกรรมการจากภาคอุตสาหกรรม Industrial Advisory Board (IAB)	๑. ข้อมูลด้านความต้องการของภาคอุตสาหกรรมในปัจจุบัน และอนาคต ๒. ความคิดเห็นอื่น ๆ ด้านการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร	เมื่อมีการจัดประชุมร่วม

แบบประเมินรายวิชาและแบบประเมินอาจารย์ผู้สอนถูกจัดเก็บข้อมูลเมื่อจบภาคการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นข้อมูลการสะท้อน เนื้อหารายวิชา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลของคณาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น ๆ ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะรับทราบผลทันทีหลังสิ้นสุดระยะเวลาของการประเมิน เพื่อใช้ในการวางแผนการพัฒนาวิชาต่อไป

แบบสำรวจบัณฑิต ถูกนำมาใช้ในการประเมินทัศนคติต่อวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา/องค์ความรู้ของหลักสูตร และผลสัมฤทธิ์ด้านการตอบสนองความต้องการและทักษะที่ท้าทายการทำงาน แบบสำรวจผู้ใช้บัณฑิต ได้รับการออกแบบมาเพื่อพิจารณาว่าบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาจากภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และความรู้ ความสามารถ ทักษะตรงตามข้อกำหนดและความต้องการของงานเพียงใด

ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล ร่วมกับคณะวิศวกรรมศาสตร์จัดให้มีการทบทวนผลการประเมิน เพื่อวางแผนการปรับปรุงหลักสูตรในประเด็นที่สำคัญ ผ่านความคิดเห็นจากคณะกรรมการจากภาคอุตสาหกรรม (IAB) ผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นประจำทุกปี เพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร

**ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับความต้องการ/ความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย**

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
กลุ่ม	ความต้องการ/ความคาดหวัง							
นักศึกษา	๑. อยากให้เพิ่มการปฏิบัติงานให้ห้องปฏิบัติการให้มากขึ้น						✓	
	๒. ลงฝึกปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการให้มากขึ้น	✓	✓			✓	✓	✓
อาจารย์	๑. บัณฑิตมีความรู้และประสบการณ์ที่สามารถนำไปใช้ได้จริงและเกิดประโยชน์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ศิษย์เก่า	๑. ต้องการเห็นหลักสูตรมีการพัฒนาให้ทันสมัยตามทันเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง สามารถแข่งขันในตลาดงานทั้งในระดับประเทศและนานาชาติ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	๒. เน้นการทำ project ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา เพื่อพัฒนาทักษะในการทำงาน แทนการสอบ	✓	✓					✓
ผู้ใช้บัณฑิต	๑. มีการวางแผนอย่างเป็นระบบและปฏิบัติงานได้ตามเป้าหมาย	✓	✓	✓	✓	✓		✓
	๒. มีความสามารถคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม	✓	✓				✓	