



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล
ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้ง และถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์คลินิก
พ.ศ. ๒๕๕๔**

.....

ด้วยเห็นเป็นการสมควรกำหนดคุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้ง และถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์คลินิกของมหาวิทยาลัยมหิดล

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ.๒๕๕๐ สภามหาวิทยาลัยมหิดล ในการประชุมครั้งที่ ๔๕๓ เมื่อวันที่ ๑๙ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๔ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้ง และถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์คลินิก พ.ศ.๒๕๕๔”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยมหิดล

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยมหิดล

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดไว้ในข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้ง และถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

“ส่วนงาน” หมายความว่า ส่วนงานที่ได้รับการจัดตั้งขึ้นตามประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล

“หัวหน้าส่วนงาน” หมายความว่า รองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้กำกับดูแลวิทยาเขต คณบดี และผู้อำนวยการของส่วนงาน

“หัวหน้าภาควิชา” หมายความว่า รวมถึง หัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชา

“หน่วยงาน” หมายความว่า หน่วยงานภายในส่วนงานที่จัดตั้งขึ้นตามประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล

“คณาจารย์ประจำ” หมายความว่า ข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย และพนักงานมหาวิทยาลัย (ชื่อส่วนงาน)

“ข้าราชการ” หมายความว่า ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาสังกัดมหาวิทยาลัยมหิดล

“อาจารย์ทางคลินิก” หมายความว่า คณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัย ซึ่งทำหน้าที่สอนเกี่ยวกับปฏิบัติการทางคลินิก

“ปฏิบัติการทางคลินิก” หมายความว่า การให้บริการในการตรวจวินิจฉัยโรคและบำบัดรักษาผู้ป่วยตามวิธีการ และระบบการตรวจวินิจฉัยโรคและบำบัดรักษาผู้ป่วยแผนปัจจุบัน

“หลักสูตรของมหาวิทยาลัย” หมายความว่า หลักสูตรประจำของมหาวิทยาลัย หรือที่ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย และหลักสูตรประจำทางวิชาชีพของส่วนงานที่ได้รับการรับรองจากสภาวิชาชีพตามกฎหมาย และสามารถนำไปกำหนดอัตราเงินเดือน ค่าตอบแทนที่ควรได้รับ และตำแหน่งที่ควรแต่งตั้งได้

“ผลงานปฏิบัติการทางคลินิก” หมายความว่า งานวิจัย ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น คู่มือปฏิบัติการ เอกสารการสอน

“เอกสารการสอน” หมายความว่า เอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอน

ข้อ ๔ ให้มีตำแหน่งศาสตราจารย์คลินิกขึ้นในมหาวิทยาลัย และใช้คำนำหน้านามว่า ศาสตราจารย์คลินิก ใช้อักษรย่อ ศ.คลินิก

ข้อ ๕ การพิจารณาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์คลินิก ให้พิจารณาจากคุณสมบัติ ภาระงานสอน ผลการสอน และผลงานปฏิบัติการทางคลินิก ดังนี้

(๑) ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีอายุตั้งแต่ ๕๕ ปีขึ้นไป

(๒) ได้สอนและให้บริการทางวิชาการเป็นผลดีติดต่อกันมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑๐ ปี

(๓) ได้รับปริญญาจากสถาบันอุดมศึกษา และได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพจากสภาวิชาชีพที่ถูกต้องตามกฎหมาย

(๔) มีคุณธรรมและประพฤติตามจรรยาบรรณของอาจารย์และจรรยาบรรณทางวิชาชีพและวิชาการ

(๕) ปฏิบัติตามภาระงานตามที่กำหนดในมาตรฐานกำหนดตำแหน่งที่กำลังดำรงตำแหน่งได้ครบถ้วน โดยข้าราชการต้องมีเวลาปฏิบัติงานจริง (ชั่วโมงทำการ) ตามภาระงานที่กำหนดไม่น้อยกว่า ๑,๓๘๐ ชั่วโมงต่อปี

(๖) มีชั่วโมงสอนรวมงานสอนปฏิบัติการทางคลินิกในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑๘๐ ชั่วโมงทำการต่อปีการศึกษา โดยเทียบหน่วยชั่วโมงสอนจริงกับชั่วโมงทำการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอนในการขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

(๗) มีผลการสอนอยู่ในระดับ “เชี่ยวชาญ”

(๘) มีผลงานปฏิบัติการทางคลินิกที่ทำเป็นประจำในมหาวิทยาลัย อันเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาชีพ ซึ่งไม่ผิดจรรยาบรรณทางวิชาชีพและวิชาการ และได้เผยแพร่สมบูรณ์แล้ว โดยเสนอผลงานอย่างใดอย่างหนึ่ง อย่างน้อย ๑ เรื่อง ที่มีคุณภาพในระดับ “ดีมาก” ได้แก่ งานวิจัย (ไม่นับบทคัดย่อ) ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ คู่มือปฏิบัติการที่ใช้ประกอบการสอนตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย หรือผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ เป็นต้น

ข้อ ๖ ในการขอตำแหน่งศาสตราจารย์คลินิก ให้หัวหน้าภาควิชาเป็นผู้เสนอ โดยพิจารณาจากคุณสมบัติ ภาระงานสอน และผลงานปฏิบัติการทางคลินิกตามข้อ ๕ ด้วยความยินยอมของผู้นั้น พร้อมคำขอแต่งตั้งตามแบบที่คณะกรรมการกำหนด แล้วเสนอหัวหน้าส่วนงานเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการสอน

ในขั้นต้นเพื่อประเมินผลการสอน ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผล การสอนในการขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ และตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการกำหนด

ให้คณะกรรมการพิจารณาถ้อยแถลงการขอตำแหน่งทางวิชาการระดับส่วนงาน ที่ส่วนงานได้ แต่งตั้งขึ้นตรวจสอบแบบคำขอแต่งตั้ง คุณสมบัติ ภาระงานสอน ผลการสอน และผลงานปฏิบัติการทาง คลินิก รวมทั้งตรวจสอบการเผยแพร่ผลงานปฏิบัติการทางคลินิกของผู้ได้รับการเสนอขอแต่งตั้งให้ถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด ก่อนเสนอมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑ กรณีหัวหน้าภาควิชาเป็นผู้ได้รับการเสนอขอแต่งตั้ง ให้หัวหน้าส่วนงานดำเนินการตามข้อ ๖ โดยอนุโลม

กรณีผู้ได้รับการเสนอขอแต่งตั้งเป็นคณาจารย์ประจำของส่วนงาน และดำรงตำแหน่งหัวหน้าส่วนงาน ให้ส่วนงานเสนอคณะกรรมการเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการสอนในขั้นต้น ทั้งนี้ ในส่วนของ การตรวจสอบแบบคำขอแต่งตั้ง คุณสมบัติ ภาระงานสอน ผลการสอน และผลงานปฏิบัติการทางคลินิก รวมทั้งตรวจสอบการเผยแพร่ผลงานปฏิบัติการทางคลินิก ให้คณะกรรมการพิจารณาถ้อยแถลงการขอ ตำแหน่งทางวิชาการระดับส่วนงานที่ส่วนงานตั้งขึ้น เป็นผู้ดำเนินการตรวจสอบต่อไป

ข้อ ๘ คณะกรรมการประเมินผลการสอนในขั้นต้น ตามข้อ ๖ ประกอบด้วยอนุกรรมการอย่างน้อย ๒ คน ดังนี้

๘.๑ กรณีผู้ได้รับการเสนอขอแต่งตั้งเป็นคณาจารย์ประจำของส่วนงาน ให้คณะกรรมการ ประเมินผลการสอนในขั้นต้นประกอบด้วย

- (๑) หัวหน้าภาควิชาที่เป็นผู้บังคับบัญชาของคณาจารย์ประจำ เป็นประธานอนุกรรมการ
- (๒) ผู้แทนหัวหน้าส่วนงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการสอนอย่างน้อย ๑ คน เป็น

อนุกรรมการ

- (๓) เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง เป็นเลขานุการ

๘.๒ กรณีผู้ได้รับการเสนอขอแต่งตั้งเป็นคณาจารย์ประจำของส่วนงาน และดำรงตำแหน่ง หัวหน้าภาควิชา ให้คณะกรรมการประเมินผลการสอนในขั้นต้นประกอบด้วย

- (๑) หัวหน้าส่วนงาน เป็นประธานอนุกรรมการ
- (๒) ผู้แทนหัวหน้าส่วนงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการสอนอย่างน้อย ๑ คน เป็น

อนุกรรมการ

- (๓) เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง เป็นเลขานุการ

เกณฑ์ตัดสินการประเมินผลการสอน ให้ใช้มติตามเสียงข้างมาก

ข้อ ๙ คณะกรรมการอาจแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการสอนในขั้นต้น นอกเหนือกรณี ที่ กำหนดไว้ในข้อ ๘ ก็ได้

ข้อ ๑๐ คุณภาพผลการสอนตามข้อ ๕ (๑) ให้นำมาใช้ประกอบการเสนอขอตำแหน่งศาสตราจารย์คลินิก ได้ภายในปีการศึกษาที่ขอรับการประเมินผลการสอน หรือก่อนหน้านั้นไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา ทั้งนี้ การประเมินผลการสอนนี้อาจดำเนินการเป็นระยะๆ ภายในปีการศึกษานั้น และให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินเพื่อปรับปรุงผลการสอนด้วย

ข้อ ๑๑ เมื่อมหาวิทยาลัยได้รับเรื่องตามข้อ ๖ แล้ว ให้เสนอเรื่องต่อคณะกรรมการพิจารณากลับกรองการขอตำแหน่งทางวิชาการระดับมหาวิทยาลัย เพื่อตรวจสอบแบบคำขอแต่งตั้ง กลับกรองคุณสมบัติ ภาระงานสอน ผลการสอน และผลงานปฏิบัติการทางคลินิก และหากเห็นว่าถูกต้องครบถ้วนให้เสนอคณะกรรมการเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลงานปฏิบัติการทางคลินิก และจรรยาบรรณทางวิชาชีพและวิชาการต่อไป

ข้อ ๑๒ ให้คณะกรรมการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลงานปฏิบัติการทางคลินิก และจรรยาบรรณทางวิชาชีพและวิชาการทำหน้าที่พิจารณาผลงานปฏิบัติการทางคลินิก และจรรยาบรรณทางวิชาชีพและวิชาการ โดยกรรมการพิจารณาดำแหน่งทางวิชาการคนหนึ่งเป็นประธาน และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน ๓ คน แต่ไม่เกิน ๕ คน จากผู้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ หรือศาสตราจารย์พิเศษ หรือศาสตราจารย์คลินิก หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง หรือสาขาวิชาใกล้เคียง ตามความจำเป็นและเหมาะสม ที่มีได้สังกัดส่วนงานเดียวกันกับผู้ได้รับการเสนอขอแต่งตั้ง

เมื่อกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลงานปฏิบัติการทางคลินิก และจรรยาบรรณทางวิชาชีพและวิชาการแล้ว อาจมีการประชุมโดยมีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิมาประชุม ไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทั้งหมด และเสนอผลการพิจารณาต่อคณะกรรมการ

การดำเนินการตามวรรคหนึ่งและวรรคสองให้อยู่ในชั้นความลับทุกชั้นตอน และเกณฑ์การตัดสินใจให้เข้มงวดตามเสียงข้างมาก

ข้อ ๑๓ เมื่อคณะกรรมการพิจารณาผลการประเมินผลงานปฏิบัติการทางคลินิก และจรรยาบรรณทางวิชาชีพและวิชาการ และผลการสอนแล้ว ให้เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

ข้อ ๑๔ เมื่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาแล้ว

(๑) กรณีอนุมัติให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์คลินิก ให้อธิการบดีมีคำสั่งแต่งตั้ง

(๒) กรณีไม่อนุมัติ ให้มหาวิทยาลัยแจ้งมติและผลการพิจารณาคุณภาพของผลงานปฏิบัติการทางคลินิกแก่ผู้ได้รับการเสนอขอแต่งตั้ง และส่วนงานทราบภายในสามสิบวัน นับแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยได้รับรองมติ

ข้อ ๑๕ การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์คลินิก ให้อธิการบดีมีคำสั่งแต่งตั้งได้ตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยได้รับเรื่องพร้อมแบบคำขอแต่งตั้งที่ถูกต้อง และผลงานปฏิบัติการทางคลินิกที่มีความครบถ้วนสมบูรณ์ และได้เผยแพร่สมบูรณ์แล้ว

